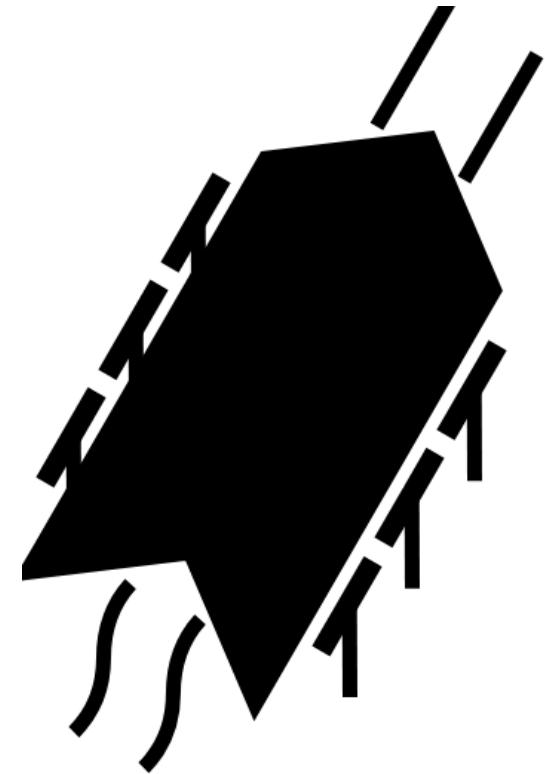


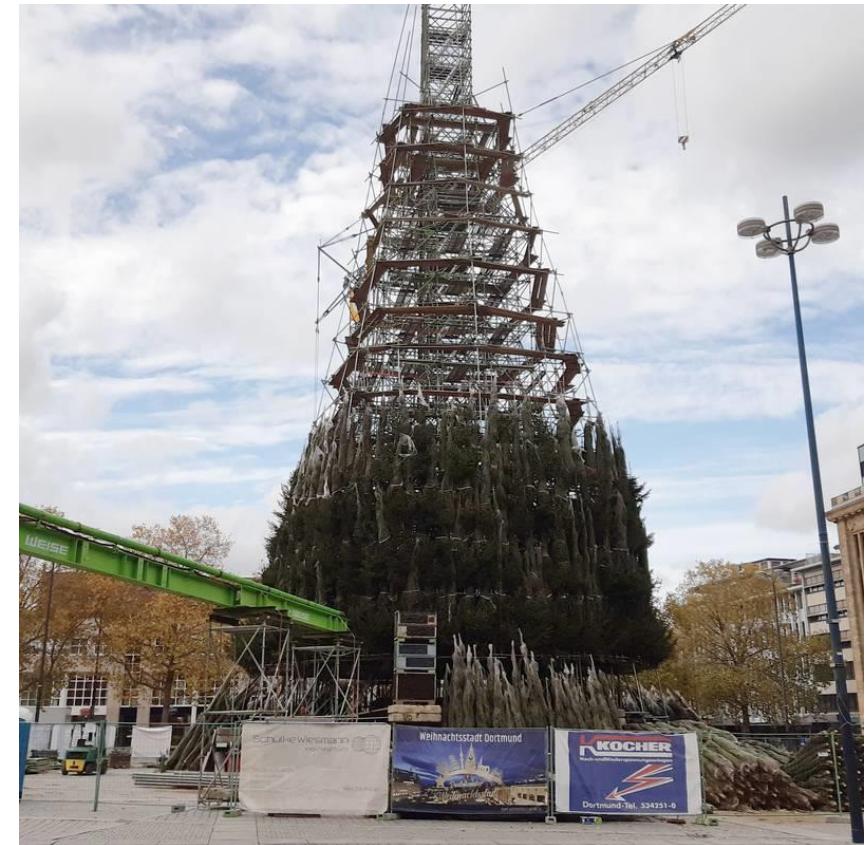
Scaffolds

Grundideen
und SWT-Piloteinsatz



Begriffsherkunft (Merriam-Webster)

- scaffold – 2 : a supporting framework
- Transfer ins „instructional scaffolding“
als Stützen des Lernens



Ziele des Scaffolds Teilprojektes

- Unterstützung von Lernprozessen durch adaptives Feedback
 - Visualisierung der Aktivitäten des Lernprozesses
 - Feedbacklevel angepasst an Wissensstand der Lernenden
 - Bei zunehmender Kompetenz „Fading“ des Feedbacks

Konkrete Unterstützung in SWT-Pilotstudie

- Feedback zu UML-Diagrammen
 - Für Use Case Diagramme: Prüfung auf Systemnamen, Anzahl Akteure, Vererbungen, Anzahl Use Cases, Anzahl Includes und Extends
 - Weitere Diagrammtypen:
 - Klassendiagramm
 - Aktivitätsdiagramm
 - Sequenzdiagramm
 - Zustandsdiagramm
- Feedback zur Konsistenz der Diagramme untereinander
 - Klassendiagramm wird geprüft mit
 - Aktivitätsdiagramm
 - Sequenzdiagramm
 - Zustandsdiagramm

Wie kann man das realisieren?

- Formale Modellierung der zu unterstützenden Lernprozesse
- Gestaltung von interaktiven Scaffolds & Prompts
- Auswertung / Matching der Lerneraktionen und produzierter Inhalte zu den Prozessen
 - Momentan ausschließlich Datenhaltung im local storage des Browsers (serverlose Web-Anwendung)
 - In Zukunft: Datenspende
 - Feedback sehr erwünscht via email scaffolds@fh-dortmund.de (Dank im Voraus!)
- Generierung von Scaffolds auf Basis von XML-Artefakten (UML-Modelle aus UMLet)

DEMO

Zeit für Fragen und Diskussion!

Danke Euch!

