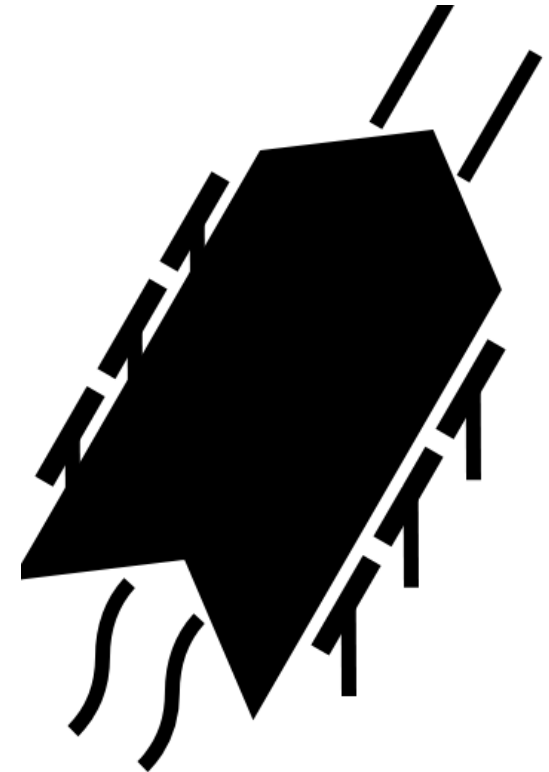




11.12.2023

# Scaffolds

Grundideen  
und SWT-Piloteinsatz



# Begriffsherkunft (Merriam-Webster)

- scaffold – 2 : a supporting framework
- Transfer ins „instructional scaffolding“ als Stützen des Lernens



## Ziele des Scaffolds Teilprojektes

- Unterstützung von Lernprozessen durch adaptives Feedback
  - Visualisierung der Aktivitäten des Lernprozesses
  - Feedbacklevel angepasst an Wissensstand der Lernenden
  - Bei zunehmender Kompetenz „Fading“ des Feedbacks

## Konkrete Unterstützung in SWT-Pilotstudie

- Feedback zu UML-Diagrammen
  - Für Use Case Diagramme: Prüfung auf Systemnamen, Anzahl Akteure, Vererbungen, Anzahl Use Cases, Anzahl Includes und Extends
  - Weitere Diagrammtypen:
    - Klassendiagramm
    - Aktivitätsdiagramm
    - Sequenzdiagramm
    - Zustandsdiagramm
- Feedback zur Konsistenz der Diagramme untereinander
  - Klassendiagramm wird geprüft mit
    - Aktivitätsdiagramm
    - Sequenzdiagramm
    - Zustandsdiagramm

## Wie kann man das realisieren?

- Formale Modellierung der zu unterstützenden Lernprozesse
- Gestaltung von interaktiven Scaffolds & Prompts
- Auswertung / Matching der Lerneraktionen und produzierter Inhalte zu den Prozessen
  - Momentan ausschließlich Datenhaltung im local storage des Browsers (serverlose Web-Anwendung)
  - In Zukunft: Datenspende
  - Feedback sehr erwünscht via email [scaffolds@fh-dortmund.de](mailto:scaffolds@fh-dortmund.de) (Dank im Voraus!)
- Generierung von Scaffolds auf Basis von XML-Artefakten (UML-Modelle aus UMLet)

# DEMO

**Zeit für Fragen und Diskussion!**

**Danke Euch!**

